**POSITIEVE PSYCHOLOGIE IN HET ONDERWIJS**

Voor meer werkplezier en betere leerprestaties

GITP PAO

**Inhoud**

Deze training begint met de theoretische achtergronden van de positieve psychologie en schakelt snel naar de praktische toepassingen. Aan de orde komen positieve emoties, betrokkenheid, relaties en betekenis in relatie tot prestaties en gezondheid. Je onderzoekt je eigen sterke kanten, en ontwikkelt vocabulaire waarin je sterke kanten van leerlingen en medewerkers kunt ontdekken, inzetten, en verder ontwikkelen, zo dat de motivatie verbetert, en het leren prettiger en effectiever wordt.

**Doelgroep**

Mentoren, zorgcoördinatoren, remedial teachers, ambulant begeleiders, gedragswetenschappers, teamleiders en managers.

**Doelstelling**

* Je weet wat positieve psychologie globaal inhoudt
* Je ontwikkelt “positieve antennes”
* Je kunt toepassingen uit de positieve psychologie gebruiken in je persoonlijke leven
* Je kunt toepassingen uit de positieve psychologie gebruiken om de sfeer in de klas/op school te verbeteren
* Je kunt toepassingen uit de positieve psychologie gebruiken om de het werkplezier en de leerprestaties te verbeteren

**Werkwijze**

De training is een mix van theorie, tests, oefeningen. De oefeningen zijn individueel en groepsmatig, in grote en kleinere groepen.

**Docent**J. Boerefijn, Applied Positive Psychology en docent in het voortgezet onderwijs.

**Accreditaties:**  
 - Lerarenregister  
 - (her)registratie NVO Orthopedagoog-Generalist/NIP Kind- en Jeugdpsycholoog

**Programma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Online contacturen** | **Klassikale contacturen** | **Zelfstudie uren** | **Totaal** | **Onderwerp** |
| 85 min | 6 uur | 6 uur | 13 uur 35 min | Wat is Positieve psychologie? Kennismaking, theorie, onderzoek en een start met toepassingen |
| 85 min | 6 uur | 6 uur | 13 uur 35 min | Deelthema’s en toepassingen positieve psychologie |
| 85 min | 6 uur | 6 uur | 13 uur 35 min | Positieve psychologie en leren en werken op school |
| 4 u 15 min | 18 uur | 18 uur | 40 uur 15 min. |  |

**Literatuur**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verplichte literatuur**  (de cursist dient deze literatuur zelf aan te schaffen) | | | | | | |
| nummer | Titel | Auteur | ISBN | Jaar | druk | Aantal pg. |
| 1. | Positieve psychologie in de praktijk | Bannink, F.P. | 9789079729173 | 2009 |  | 208 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Artikelen Verplicht**  (deze artikelen worden aangeboden via de digitale leeromgeving) | | | | | | |
| nummer | Titel | Auteur | ISBN | Jaar | druk | Aantal pg. |
| 1. | Geluksles verbetert schoolprestaties (2011) Tijdschrift voor Orthopedagogiek | Boerefijn, J, & Bergsma, A | Zie pdf online | 2011 |  | 10 |
| 2. | Geluk in organisaties | Veenhoven, R. In: Bergsma, A Commandeur, H & Veenhoven, R (Red.) Welbevinden op het Werk Themanummer Tijdschrift voor Management en Organisatie, ISSN 0165-1722 Nummer 2/3, maart/juni 2015, 69:119-133. | Zie pdf online | 2015 |  | 18 |
| 3. | Positieve Psychologie op school, H 19 in Handboek Positieve Psychologie. Bohlmeier, E. Bolier, L., Westerhof, G. & Walburg, J. A. (Eds) | Bolier, L, Walburg, J.A. & Boerefijn, J. | Zie pdf online | 2013 |  | 13 |